Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:51
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18 Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды

специалитет
по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Савельев А.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Способен применять меры привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

фессиональные действия	**Код компетенции**	**Результаты обучения**
составление юридических документов, представление интересов клиентов в административных советах или органах правосудия;	ПКо ОС-2	на уровне знаний: - знать правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан в судебной деятельности.
		на уровне умений: правильно выбирать правовые процедуры, а также средства предупреждения нарушений прав граждан в судебной деятельности; разъяснять судебный порядок защиты прав и свобод граждан.
		на уровне навыков: применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; применять меры привлечения к ответственности правонарушителей; применять меры по возмещению причиненного вреда.
составление юридических документов, представление интересов клиентов в административных советах или органах правосудия;	ПКо ОС-3	на уровне знаний: знать правовые основы функциональной деятельности судебных органов.
		на уровне умений: - анализировать основные аспекты функциональной деятельности судебных органов; - оценивать безопасность деятельности судебных органов.
		на уровне навыков: - обнаруживать реальные угрозы безопасности деятельности судебных органов; - обнаруживать скрытые угрозы безопасности

		деятельности судебных органов.

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины 2 зачетных единицы, 72 академических часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

16 часов лекций,

16 часов практических занятий,

36 часа самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

4 часов лекций,

4 часов практических занятий,

60 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Содержание и структура дисциплины Структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	**именование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, академ. часа**						**Форма текущего контроля успеваемости1, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СРС**	
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**КСР**		
Тема 1	Судебная власть	10	2		2		6	О, Д
Тема 2	Качества (стандарты) судебного разбирательства	10	2		2		6	О
Тема 3	Судебное правотворчество	10	2		2		6	О
Тема 4	Основные модели судебных систем в современном мире	10	2		2		6	О, Д
Тема 5	Судебная власть в России	12	4		4		4	О
Тема 6	Межгосударственные суды	10	2		2		6	О
Тема 7	ЕСПЧ и его постановления в правовой системе России	6	2		2		2	О
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Заочная форма обучения

№ п/п	именование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. Часа						Форма текущего контроля успеваемости1, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Судебная власть	12	2		2		8	О, Д
Тема 2	Качества (стандарты) судебного разбирательства	8					8	О
Тема 3	Судебное правотворчество	8					8	О
Тема 4	Основные модели судебных систем в современном мире	12	2		2		8	О, Д
Тема 5	Судебная власть в России	8					8	О
Тема 6	Межгосударственные суды	8					8	О
Тема 7	ЕСПЧ и его постановления в правовой системе России	12					12	О
Промежуточная аттестация		**4**						**З**
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	**4**

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);
ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);
СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Судебная власть	Понятие суда и судебная власть, их соотношение. Доктринальные подходы к суду как институту публичной власти. Функции и место судебной власти в современном действующем правопорядке. Судебная защита как основа механизма защиты права человека и их действенности. Роль судебной власти в системе сдержек и противовесов.

Тема 2	Качества (стандарты) судебного разбирательства	Понятие качества (стандартов) судебного разбирательства. Критерии качества (стандарты) судебного процесса. Критерии качества (стандарты) судебного решения. Критерии качества (стандарты) обращения со сторонами и общественностью. Критерии качества (стандарты) скорости рассмотрения дел. Критерии качества (стандарты) компетенции и навыков судьи. Критерии качества (стандарты) организации и управления процессом рассмотрения.
Тема 3	Судебное правотворчество	Судебное правотворчество. Судебное толкование. Судебные доктрины. Правовые позиции суда. Судебное усмотрение. Судебный активизм и судебная сдержанность.
Тема 4	Основные модели судебных систем в современном мире	Судебные системы в странах англо-американской правовой семьи. Судебные системы в странах европейской континентальной правовой семьи. Судебные системы в странах мусульманской правовой семьи.
Тема 5	Судебная власть в России	Организация системы судов во второй половине XIX – начале XX вв. и в советский периоды. Советский подход к судебной власти и суду. Концепция судебной реформы 1991 г. Независимая судебная власть в системе разделения властей в Конституции России. Виды судопроизводств и элементы судебной системы Российской Федерации. Правовые позиции Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда и Президиума Верховного Суда в правовой системе России. Альтернативные процедуры урегулирования споров с участием медиатора.
Тема 6	Межгосударственн ые суды	Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека. Межгосударственные суды в системе наднационального правопорядка. Решения межгосударственных судов как фактор интеграции государств и их правовых систем. Юридическая сила решений межгосударственных судебных органов и их влияние на национальный правопорядок.
Тема 7	ЕСПЧ и его постановления в правовой системе России	Значение ЕСПЧ как межгосударственного суда по защите прав человека. Компетенция ЕСПЧ. Справедливая компенсация, индивидуальные меры и меры общего характера в постановлениях ЕСПЧ. Правовые позиции ЕСПЧ в правовой системе России. Юридическая сила постановлений ЕСПЧ и их влияние на российский правопорядок.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, дискуссия.

Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачета. Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Вопросы для подготовки к опросу Тема 1. Судебная власть

Понятие суда и судебная власть, их соотношение.

Доктринальные подходы к суду как институту публичной власти.

Функции и место судебной власти в современном действующем правопорядке.

Судебная защита как основа механизма защиты права человека и их действенности.

Роль судебной власти в системе сдержек и противовесов.

Тема 2. Качества (стандарты) судебного разбирательства
Понятие качества (стандартов) судебного разбирательства.
Критерии качества (стандарты) судебного процесса.
Критерии качества (стандарты) судебного решения.
Критерии качества (стандарты) обращения со сторонами и общественностью.
Критерии качества (стандарты) скорости рассмотрения дел.
Критерии качества (стандарты) компетенции и навыков судьи.
Критерии качества (стандарты) организации и управления процессом рассмотрения.
Тема 3. Судебное правотворчество
Судебное правотворчество.
Судебное толкование.
Судебные доктрины.
Правовые позиции суда.
Судебное усмотрение.
Судебный активизм и судебная сдержанность.
Тема 4. Основные модели судебных систем в современном мире
Судебные системы в странах англо-американской правовой семьи.
Судебные системы в странах европейской континентальной правовой семьи.
Судебные системы в странах мусульманской правовой семьи.
Тема 5. Судебная власть в России
Организация системы судов во второй половине XIX – начале XX вв. и в советский периоды.
Советский подход к судебной власти и суду.
Концепция судебной реформы 1991 г.
Независимая судебная власть в системе разделения властей в Конституции России.
Виды судопроизводств и элементы судебной системы Российской Федерации.
Правовые позиции Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда и Президиума Верховного Суда в правовой системе России.
Альтернативные процедуры урегулирования споров с участием медиатора.
Тема 6. Межгосударственные суды
Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.
Межгосударственные суды в системе наднационального правопорядка.
Решения межгосударственных судов как фактор интеграции государств и их правовых систем.
Юридическая сила решений межгосударственных судебных органов и их влияние на национальный правопорядок.
Тема 7. ЕСПЧ и его постановления в правовой системе России
Значение ЕСПЧ как межгосударственного суда по защите прав человека.
Компетенция ЕСПЧ.
Справедливая компенсация, индивидуальные меры и меры общего характера в постановлениях ЕСПЧ.
Правовые позиции ЕСПЧ в правовой системе России.
Юридическая сила постановлений ЕСПЧ и их влияние на российский правопорядок.

Вопросы к дискуссии Тема 1. Судебная власть
Соотношение судебной власти с другими ветвями государственной власти.
Судебная власть: понятие и основные признаки
Суд как орган судебной власти.
Судебная система РФ, ее структура.
Суды субъектов РФ, их система.
Ветви судебной власти
Конституционные (уставные) суды, мировые судьи.
Понятие звена судебной системы
Понятие судебной инстанции
Суды общей юрисдикции
Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе.
Тема 4. Основные модели судебных систем в современном мире
Судебные системы на территории бывшего СССР.

Дискуссия по проблеме общего и особенного при осуществлении судебных реформ в странах СНГ.

Судебные системы стран общего права (на примере США).

В период пребывания гражданина РФ в командировке в США в его отношении полицией штата Техас было выдвинуто обвинение в убийстве II степени. Может ли в данном случае гражданин РФ предстать перед американским судом? Определите этот суд и порядок обжалования приговора.

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	Способен применять меры привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций

Компоненты компетенции	**Критерии оценивания**	**Индикаторы достижения компетенций**
Способен применять меры привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба	Демонстрирует навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда.	Знает правовые процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан в судебной деятельности. меет: правильно выбирать правовые процедуры, а также средства предупреждения нарушений прав граждан в судебной деятельности; разъяснять судебный порядок защиты прав и свобод граждан, применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан. 3. Имеет навык, позволяющий: применять меры привлечения к ответственности правонарушителей; применять меры по возмещению причиненного вреда.

Способен использовать оперативные и иные источники информации в обнаружении реальных и скрытых угроз безопасности деятельности органов и организаций	Демонстрирует знания и навыки правовых процедур и средств анализа и оценки безопасности деятельности органов и организаций, сбора и обработки необходимой информации для выявления реальных и скрытых угроз безопасности	Знает правовые основы функциональной деятельности судебных органов. имеет: анализировать основные аспекты функциональной деятельности судебных органов; оценивать безопасность деятельности судебных органов. 3. Имеет навык, позволяющий: обнаруживать реальные угрозы безопасности деятельности судебных органов; обнаруживать скрытые угрозы безопасности деятельности судебных органов.

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине:

Понятие суда и судебная власть, их соотношение.

Доктринальные подходы к суду как институту публичной власти.

Функции и место судебной власти в современном действующем правопорядке.

Судебная защита как основа механизма защиты права человека и их действенности.

Роль судебной власти в системе сдержек и противовесов.

Понятие качества (стандартов) судебного разбирательства.

Критерии качества (стандарты) судебного процесса.

Критерии качества (стандарты) судебного решения.

Критерии качества (стандарты) обращения со сторонами и общественностью.

Критерии качества (стандарты) скорости рассмотрения дел.

Критерии качества (стандарты) компетенции и навыков судьи.

Критерии качества (стандарты) организации и управления процессом рассмотрения.

Судебное правотворчество.

Судебное толкование.

Судебные доктрины.

Правовые позиции суда.

Судебное усмотрение.

Судебный активизм и судебная сдержанность

Судебные системы в странах англо-американской правовой семьи.

Судебные системы в странах европейской континентальной правовой семьи.

Судебные системы в странах мусульманской правовой семьи.

Организация системы судов во второй половине XIX – начале XX вв. и в советский периоды.

Советский подход к судебной власти и суду.

Концепция судебной реформы 1991 г.

Независимая судебная власть в системе разделения властей в Конституции России.

Виды судопроизводств и элементы судебной системы Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда, Пленума Верховного Суда и Президиума Верховного Суда в правовой системе России.

Альтернативные процедуры урегулирования споров с участием медиатора.

Право на обращение в межгосударственные органы по защите прав человека.

Межгосударственные суды в системе наднационального правопорядка.

Решения межгосударственных судов как фактор интеграции государств и их правовых систем.

Юридическая сила решений межгосударственных судебных органов и их влияние на национальный правопорядок.

Значение ЕСПЧ как межгосударственного суда по защите прав человека.

Компетенция ЕСПЧ.

Справедливая компенсация, индивидуальные меры и меры общего характера в постановлениях ЕСПЧ.

Правовые позиции ЕСПЧ в правовой системе России.

Юридическая сила постановлений ЕСПЧ и их влияние на российский правопорядок.

Судебный департамент при Верховном Суде РФ (статус, функции).

Организация работы мирового судьи и аппарата мирового судьи.

Районный суд. Структура и штатно-должностной состав районных судов. Организация работы. Правовое положение председателя суда.

Полномочия председателя суда областного звена по организации судебной деятельности.

Организация работы судьи и аппарата судьи по подготовке дел к судебному разбирательству в суде 1-й инстанции.

Организация работы суда апелляционной инстанции и судьи районного суда, мирового судьи по рассмотрению дел в порядке апелляционного производства.

Организация работы суда по рассмотрению кассационных жалоб.

Организация работы суда по рассмотрению дел в порядке надзора.

Структура и организация работы в Верховном Суде Российской Федерации.

Организация работы суда по заявлениям, поступившим в суд после рассмотрения дела по существу и вступления судебного акта в законную силу.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме зачета. Зачет принимает лектор. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

ответом на зачете;

учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении устного зачета по дисциплине оцениваются по двухбальной системе («зачтено», «не зачтено»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Критерии оценки на зачете

Оценка	Требования к знаниям
«зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он имеет знания основного материала, даже при условии, что он не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результатами рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
«не зачтено»	Оценка выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в виде опроса, дискуссий, тестирования

Опрос это монологический ответ обучающегося на вопросы преподавателя. Вопрос задается группе после чего вызывается обучающейся. После его ответа преподаватель просит дополнить, уточнить, исправить ответ. Делает замечания сам по ответу и выставляет оценку. После чего задает следующий вопрос и таким образом опрашивает от 3 до 6 человек. На ответ отводится в среднем 5-10 минут.

Критерии оценивания опроса

Требования к знаниям	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет	**«Отлично»**

самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Дискуссия (от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее обсуждение спорного вопроса в публичном собрании, в частной беседе, споре. Другими словами, дискуссия заключается в коллективном обсуждении какого-либо вопроса, проблемы или сопоставлении информации, идей, мнений, предложений. Цели проведения дискуссии могут быть очень разнообразными: обучение, тренинг, диагностика, преобразование, изменение установок, стимулирование творчества и др.

Критерии оценивания дискуссии

Требования к знаниям	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, принимает активное участие в дискуссии, при обсуждении исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по дискуссионному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание дискуссионного вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	**«Удовлетворительно»**
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на дискуссионный вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку к зачету. Практические занятия дисциплины «Судебная власть, национальные модели судебных систем и

межгосударственные суды» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Студент знает правовые основы полномочий и функций органов власти Российской Федерации, правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ; умеет применять правовые нормы при прохождении государственной службы; владеет навыками разработки проектов нормативных правовых актов при прохождении государственной службы, а также навыками разработки проектов правоприменительных актов при прохождении государственной службы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции. *Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.* Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем:

внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

выпишите основные термины;

ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия);

готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернетресурсы.

Рекомендации студенту:

выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;

в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также

выделять важную информацию;

если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основная литература

1. Вилкова, Т. Ю.Принцип участия граждан в осуществлении правосудия в уголовном судопроизводстве : монография / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-04947-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539715

2. Конюхова, И. А.История государственного и конституционного права России : учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21270-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/569464

Дополнительная литература

1. Белик, В. Н.Конституционные права личности и их защита : учебник для вузов / В. Н. Белик. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 159 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18190-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559146

2. Нечкин, А. В.Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17563-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542421

Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. : с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11- ФКЗ] // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

Всеобщая Декларация прав человека: Резолюция 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. // Доступ из справочной правовой системы

«КонсультантПлюс».

Декларация прав и свобод человека и гражданина (принята постановлением Верховного Совета РСФСР от 22.11.1991 № 1920-I) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка (принят резолюцией 34/169 Генеральной Ассамблеи ООН от 17.12.1979) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Конвенция о защите прав человека и основных свобод (принята 04.09. 1950 в г. Риме) и протоколы к ней // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении

несовершеннолетних (Пекинские правила) (приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН от 29.11.1985) // Доступ из справочной правовой системы

«КонсультантПлюс».

Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (приняты Восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями, Гавана, 27.08. — 07.09.1990) // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. — 1996.

— № 25. — Ст. 2954.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174- ФЗ // СЗ РФ. — 2001. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 4921.

Гражданский кодекс Российской Федерации, часть первая от 30.11.1994 №51-ФЗ

// СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301; часть вторая от 26.01.1996 № 14-ФЗ // Там же. — 1996. — № 5. — Ст. 410; часть третья от 26.11.2001 № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49.

— Ст. 4552; 74 часть четвертая от 18.12.2006 № 230-ФЗ // Там же. — 2006. — № 52 (Ч. 1).

— Ст. 5496.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

О прокуратуре Российской Федерации : Федеральный закон от 17.01.1992 № 2201-1 // РГ. — 1995. — 25 нояб.

Следственном комитете Российской Федерации : Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ // РГ. — 2010. — 30 дек.

О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // РГ. — 2011. — 8 февр.

О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 № 8 // РГ. — 1995. — 28 дек.

О практике применения судами законодательства о мерах пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста и залога: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.12.2013 № 41 // РГ. — 2013. — 27 дек.

О практике применения судами норм, регламентирующих участие потерпевшего в уголовном судопроизводстве: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.06.2010

№ 17 // РГ. — 2010. — 7 июля.

О практике применения судами принудительных мер медицинского характера: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.04.2011 № 6 // РГ. — 2011. — 20 апр.

О практике рассмотрения судами жалоб в порядке статьи 125 Уголовно- процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.02.2009. № 1 // РГ. — 2009. — 18 февр.

О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.03.2004 № 1 // РГ. — 2004.

25 марта.

О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 // РГ. — 2003. — 2 дек.

О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 // РГ. — 2011. — 11 февр. 76

О судебной экспертизе по уголовным делам: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21.12.2010 № 28 // РГ. — 2010. — 30 дек.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт Президента Российской Федерации	http://www.kremlin.ru
Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации	http://www.cdep.ru/
Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации	http://council.gov.ru

Официальный сайт Правительства Российской Федерации	http://www.government.gov.ru
Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации	http://genproc.gov.ru
Официальная Россия. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации.	http://www.gov.ru
Сайт администрации Владимирской области	https://avo.ru/
Официальный портал поиска нормативной информации по законодательной базе РФ.	www.pravo.gov.ru
Информационно-правовой портал «Гарант»	www.garant.ru
Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс	www.consultant.ru
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://www.law.edu.ru/
Сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»	http://www.lawlibrary.ru

Иные источники

Нет

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;

Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;

Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.